



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน 1-10

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยใช้สื่อและใบงานคณิตศาสตร์ ด้วยระบบ OBEC Content Center



นางสาวสุตารัตน์ เปลื้องทุกข์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดลาดชะโด(ประกาศวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวสุดารัตน์ เปลื้องทุกข์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

การเผยแพร่ผลงาน

ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

ชื่อผลงาน : การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน 1-10
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยใช้สื่อและใบงานคณิตศาสตร์
ด้วยระบบ OBEC Content Center

1



SCAN ME

VDO “ ตัวเลขแทนจำนวน 1-10 ” สื่อจากระบบ OBEC Content Center
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/56542>

2



SCAN ME

VDO “ นับเลข 1-10 เด็กปฐมวัย ” สื่อจากระบบ OBEC Content Center
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/176667>

3



SCAN ME

“ เติมจำนวนเท่ากับตัวเลข 1-10 ” สื่อจากระบบ OBEC Content Center
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177435>

4



SCAN ME

“ ใบงานโยงเส้นจับคู่ภาพกับจำนวนไม่เกิน 10 ” สื่อจากระบบ OBEC Content Center
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/images/97363>



กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center

ชั้นนำ

1. ครูเปิดวิดีโอ “สอนเลขอนุบาล EP.01: ตัวเลขแทนจำนวน 1-10” จากระบบคลังสื่อดิจิทัลฯ OBEC Content Center ให้เด็กฟัง จากนั้นเปิดอีกรอบให้เด็กร้องตามอีกครั้ง พร้อมทำนิ้วมือประกอบจำนวน

ชั้นสอน

2. ครูเปิดวิดีโอ “นับเลข 1-10 เด็กปฐมวัย” จากระบบคลังสื่อดิจิทัลฯ OBEC Content Center ให้ตัวแทนออกมาชี้และช่วยนับ บอกตัวเลข พร้อมทำนิ้วมือประกอบจำนวน

3. ครูให้เด็กสังเกตตัวเลข 1-10 ในบัตร “เติมจำนวนเท่ากับตัวเลข 1-10” ให้เด็กทุกคนนำดินน้ำมันมาวางให้ถูกต้องตามจำนวนของบัตรตัวเลข

4. ครูสุ่มให้เด็กออกมานับตัวเลขและดินน้ำมัน โดยให้เด็กๆ ช่วยกันนับและร่วมกันตอบคำตอบ

ขั้นสรุป

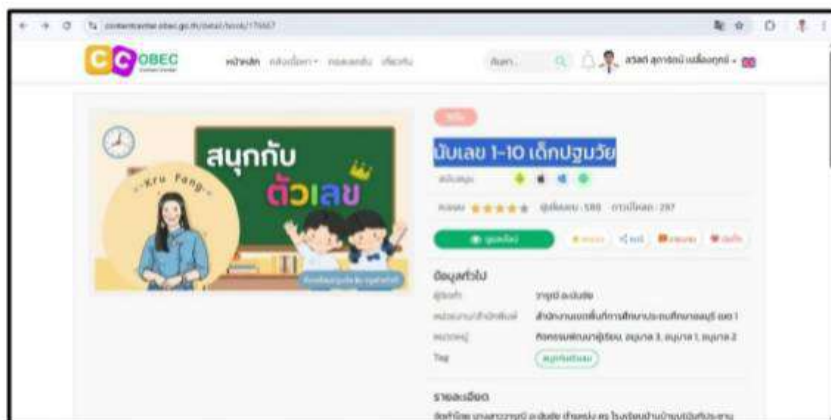
5. เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการรู้ค่าจำนวน 1-10

6. ครูอธิบายการทำ “ใบงานโยงเส้นจับคู่ภาพกับจำนวนไม่เกิน 10” จากระบบคลังสื่อดิจิทัลฯ OBEC Content Center โดยให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลขให้ถูกต้อง เมื่อเด็กๆ ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำใบงานมาส่งครู และเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของสื่อเทคโนโลยีและแผนการจัดการเรียนรู้

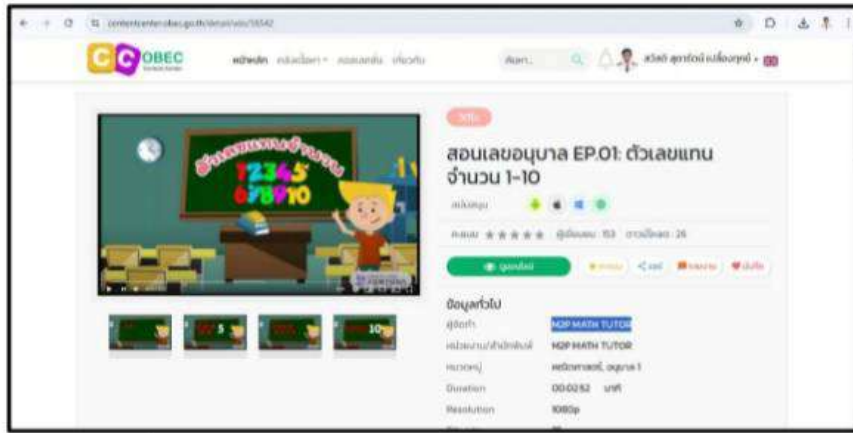
ครูผู้สอนใช้สื่อ OBEC Content Center ทั้งหมดจำนวน 4 สื่อ โดยนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ดังนี้

1. สื่อจากระบบ OBEC Content Center เปิดวิดีโอ “สอนเลขอนุบาล EP.01: ตัวเลขแทนจำนวน 1-10” โดยใช้สื่อในชั้นนำของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อกระตุ้นความสนใจและให้เด็กได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าบทเรียน





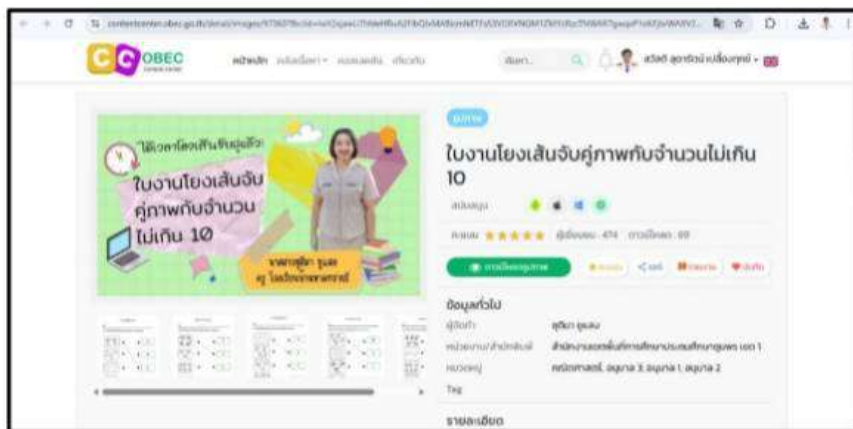
2. สื่อจากระบบ OBEC Content Center เปิดวิดีโอ “นับเลข 1-10 เด็กปฐมวัย” โดยใช้สื่อในชั้นสอนของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



3. สื่อจากระบบ OBEC Content Center “เติมจำนวนเท่ากับตัวเลข 1-10” ระดับชั้นปฐมวัย โดยใช้สื่อ ในชั้นสอน เพื่อกระตุ้นความอยากเรียนรู้และดึงดูดความสนใจ ช่วยส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน Active Learning



4. สื่อจากระบบ OBEC Content Center “ใบงานโยงเส้นจับคู่ภาพกับจำนวนไม่เกิน 10” โยงเส้นจับคู่ภาพกับจำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้สื่อในชั้นสรุป เพื่อให้เด็กทบทวนและย้ำเตือนเนื้อหา มีความเข้าใจยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพระหว่างการจัดประสบการณ์

การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน 1-10

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยใช้สื่อและใบงานคณิตศาสตร์ ด้วยระบบ OBEC Content Center



ครูเปิดวิดีโอ “สอนเลขอนุบาล EP.01: ตัวเลขแทนจำนวน 1-10”

จากระบบคลังสื่อดิจิทัลฯ OBEC Content Center



เด็กทำนั้มือประกอบวิดีโอ “สอนเลขอนุบาล EP.01: ตัวเลขแทนจำนวน 1-10”



M2P MATH TUTOR.ตัวเลขแทนจำนวน 1-10.(ระบบออนไลน์)

แหล่งที่มา <https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/56542>

ภาพระหว่างการจัดประสบการณ์

การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน 1-10

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยใช้สื่อและใบงานคณิตศาสตร์ ด้วยระบบ OBEC Content Center



เด็กสังเกตตัวเลข 1-10 ในบัตร “เติมจำนวนเท่ากับตัวเลข 1-10”

และให้เด็กนำดินน้ำมันมาวางให้ถูกต้องตามจำนวนของบัตรตัวเลข



ครูส่งเสริมให้เด็กออกมานับตัวเลขและดินน้ำมัน โดยให้เด็กๆ ช่วยกันนับและร่วมกันตอบคำตอบ
ระหว่างการทำกิจกรรมครูคอยสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป



วารุณี อะนั้นชัย.เติมจำนวนเท่ากับตัวเลข 1-10.(ระบบออนไลน์)

แหล่งที่มา <https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177435>



ภาพการทดสอบหลังทำกิจกรรม

การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน 1-10

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยใช้สื่อและใบงานคณิตศาสตร์ ด้วยระบบ OBEC Content Center



เด็กร่วมกันทดสอบหลังทำกิจกรรม

โดยใช้แบบฝึกนับเลขจับคู่กับจำนวนกับตัวเลขและการจับคู่ตัวเลขที่เหมือนกันอีกครั้ง



ครูคอยสังเกตระหว่างการทำกิจกรรมและบันทึกผลการประเมินพัฒนาการในแบบประเมินการรู้ค่าจำนวน 1-10

ภาพการทดสอบหลังทำกิจกรรม

การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน 1-10

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยใช้สื่อและใบงานคณิตศาสตร์ ด้วยระบบ OBEC Content Center



เด็กร่วมกันทำ “ใบงานโยงเส้นจับคู่ภาพกับจำนวนไม่เกิน 10”

จากระบบคลังสื่อดิจิทัลฯ OBEC Content Center



เด็กร่วมกันนำเสนอผลงาน “ใบงานโยงเส้นจับคู่ภาพกับจำนวนไม่เกิน 10”

ระหว่างการทำกิจกรรมครูคอยสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป



ชุดิมา ชูแสง.ใบงานโยงเส้นจับคู่ภาพกับจำนวนไม่เกิน 10.(ระบบออนไลน์)

แหล่งที่มา <https://contentcenter.obec.go.th/detail/images/97363>







